



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### Типовой учебной программы профессиональной переподготовки по курсу

#### «Педагогика и психология образования детей в образовательной организации»

**Цель** – получение новых знаний и навыков, освоения современных методов решения профессиональных задач.

**Категория слушателей:** специалисты со средним профессиональным образованием, бакалавры, специалисты с высшим профессиональным образованием, магистры.

**Срок обучения** – 620 часов.

**Форма обучения** – определяется совместно образовательным учреждением и Заказчиком (без отрыва от производства, с частичным отрывом от производства, с применением дистанционных образовательных технологий).

**Режим занятий** – определяется совместно с Заказчиком (не более 6 часов в день).

№№ пп	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма контрол я
			Лекции	Самост. занятия	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в психолого-педагогическую деятельность	24	19	5	Зачет
2	Общая психология	24	19	5	Зачет
3	Психология развития	24	19	5	Зачет
4	Общие основы педагогики	24	19	5	Зачет
5	Эволюция системы российского образования на современном этапе	24	19	5	Зачет
6	Нормативно-правовое и методическое обеспечение функционирования системы российского образования на современном этапе	24	19	5	Зачет
7	Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, и среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию	24	19	5	Зачет
8.	Основные подходы к управлению качеством образования: целевые ориентиры, сбалансированные показатели развития, образование как процесс и как проект	24	19	5	Зачет

9	Повышение эффективности образования и образовательных процессов: энергосберегающие и энергоэффективные технологии, ресурсоэффективные и здоровьесберегающие принципы организации образовательной деятельности	24	19	5	Зачет
10	Управление образовательными системами, ориентированными на индивидуальные особенности образовательного контингента	24	19	5	Зачет
11	Государственные услуги в сфере образования в электронном виде, проблема налаживания электронного документооборота	24	19	5	Зачет
12	Модернизация профессионального образования на всех уровнях (начальном, среднем, высшем) и дополнительного профессионального образования с учетом актуальной ситуации на региональном рынке труда	24	19	5	Зачет
13	Современные образовательные технологии	24	19	5	Зачет
14	Лидерство и командообразование	24	19	5	Зачет
15	Методология и методы организации научного исследования	24	19	5	Зачет
16	Проектирование и экспертиза образовательных систем	24	19	5	Зачет
17	Компьютерные технологии в науке и образовании	24	19	5	Зачет
18	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	24	19	5	Зачет
19	Культурно -исторический и деятельностный подход в образовании	23	18	5	Зачет
20	Социальная психология образования	23	18	5	Зачет
21	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	23	18	5	Зачет
22	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	23	18	5	Зачет
23	Организация научно-экспериментальной работы в учреждениях профессионального образования	23	18	5	Зачет
24	Педагогика профессионального образования	23	18	5	Зачет
	<b>Подготовка и защита дипломной работы</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	
	<b>Итоговая квалификационная аттестация</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>Зачет</b>
<b>Всего часов:</b>		<b>620</b>	<b>450</b>	<b>170</b>	